



UNEX Mejorar la práctica lectora



Título: Lectura Instructiva orientada a la fluidez (LIOF)



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

This project has been funded with support from the European Commission. This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein. Project N°.: 2019-1-BG01-KA201-062549

Título: Lectura Instructiva Orientada a la Fluidez (LIOF)

Palabras clave: para ser utilizado después en la función de búsqueda en el sitio web # lectura rápida, # comprensión...

Duración: 15-20 minutos. El tiempo es establecido por el profesor.

Descripción:

La instrucción de lectura orientada a la fluidez es una instrucción de enseñanza que tiene como objetivo mejorar la lectura entre los estudiantes. A menudo se usa como una estrategia de prevención o una estrategia de aula completa para la lectura. LIOF se enfoca en la competencia de lectura oral mediante el uso de diferentes prácticas de lectura oral. Los tres aspectos principales de esta instrucción se explican más adelante:

Objetivos:

- Desarrollar la fluidez y la comprensión del texto con un nivel apropiado para el alumnado a través de la lectura repetida, la discusión relacionada con el texto y el fuerte apoyo y orientación del maestro antes y después de la lectura;
- Proporcionar un mayor tiempo con "ojos en el texto" para desarrollar habilidades de lectura, ya que la exposición a la impresión agudiza la fluidez de lectura;
- El maestro debe leer en voz alta y repetir las técnicas de lectura para que los alumnos puedan acceder a material de su nivel (que de otra manera sería demasiado difícil) y, por lo tanto, estar expuestos a conceptos del nivel de alumnado y lenguaje.

Actividades (Etapas):

La Instrucción de lectura orientada a la fluidez utiliza varias estrategias de lectura oral para apoyar a los estudiantes en la lectura. Algunas de estas estrategias incluyen:

- **Lectura de eco:** el profesor lee algunas oraciones o un párrafo del material y el alumno repite la lectura.
- **Lectura coral:** tanto el profesor como el alumno leen en voz alta el material juntos.
- **Lectura pareada:** los alumnos realizan la actividad con compañeros donde cada uno se turna para leer en voz alta el material. Mientras una persona lee, el otro compañero registra observaciones de fluidez, palabras perdidas o palabras leídas incorrectamente. Después a ambos alumnos se les da la oportunidad de ver la evaluación de su lectura.

Feedback de los estudiantes:



Consejos para los formadores:

Este aspecto de la estrategia puede emplearse tanto dentro del aula como en el hogar. Los estudiantes deben tener acceso a un espacio propicio para la lectura. Los padres también reciben instrucciones de alentar a sus hijos a que tengan un tiempo de lectura de aproximadamente 15-20 minutos los días que no están en la escuela. También se les debe dar la opción de leer para sí mismos o para leer a otros como en la escuela.

Lista de recursos, materiales, etc

Los estudiantes tienen la oportunidad de elegir sus propios materiales de lectura. Esta opción ayuda a los estudiantes a encontrar libros que los inspiren a leer y promueve la participación de los estudiantes. También se alienta a los maestros a asignar lecturas de acuerdo con las habilidades de lectura individuales del alumno.

Evaluación/Feedback

¿Están los estudiantes motivados con esta actividad?	Sí	No
¿La encontraron útil?	Sí	No
¿Todos los estudiantes participaron en la práctica?	Sí	No
¿Participarían de nuevo en esta actividad?	Sí	No